



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS



Après la

2^{de}

2024

Sommaire

Comment choisir ?

L'offre en lycée

La voie générale

- Enseignements communs et spécialités
- Description des spécialités
- Outils d'aide à la réflexion

La voie technologique

- Enseignements communs et spécialités
- Série STMG
- Série STI2D
- Série ST2S
- Série STL
- Série STD2A
- Série STAV
- Série STHR
- Série S2TMD

Procédure et calendrier de l'orientation

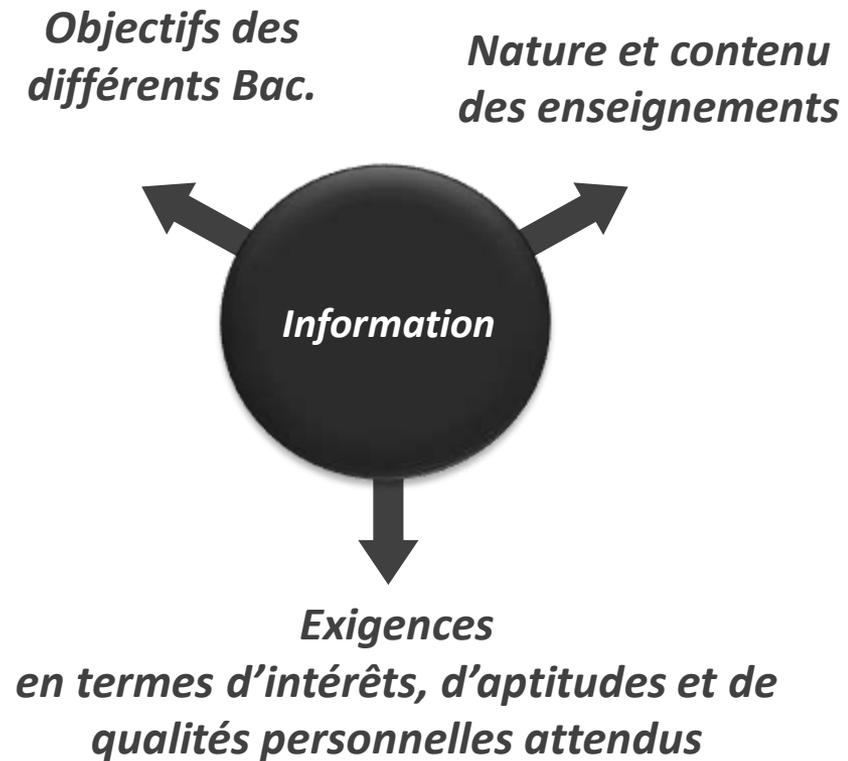
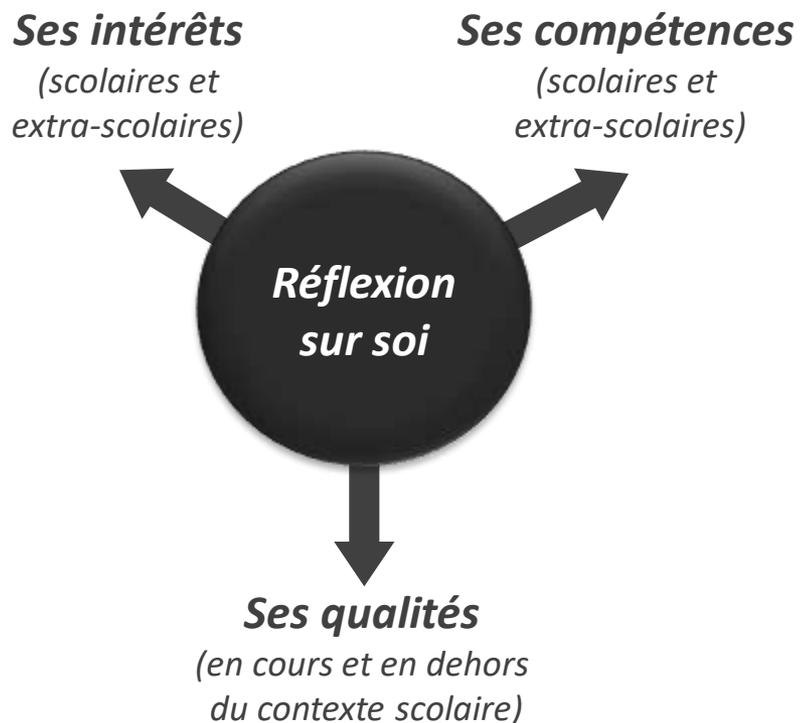
Le Bac

L'offre de l'enseignement supérieur



Comment choisir ?

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Les choix possibles après une seconde...

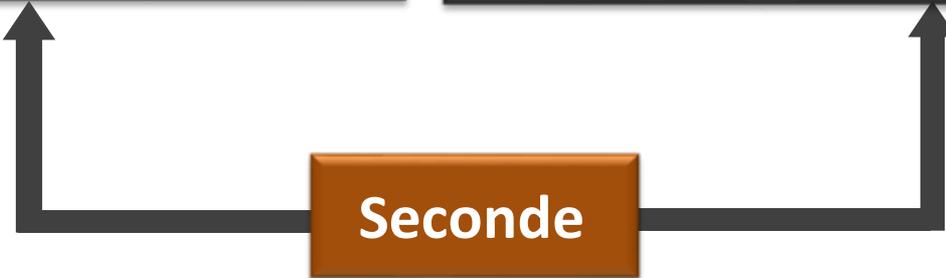
1^{re} générale

- ☞ pour approfondir les **matières générales**
- ☞ pour envisager plutôt des **études supérieures longues**

1^{re} technologique

- ☞ pour découvrir un **secteur professionnel**
- ☞ pour envisager des **études supérieures courtes** avec une ouverture nouvelle sur les études longues

Seconde



Les choix possibles après une seconde...

Voie générale

Les élèves choisissent :

- **3 spécialités au choix en 1^{ère}** (3 x 4h00)
- **2 spécialités au choix en terminale** (2 x 6h00)

 *Le choix des enseignements de spécialités est du ressort de l'élève et de la famille, éclairé par les recommandations du conseil de classe.*

Voie technologique

Les séries STMG, STI2D, ST2S, STL, STAV, STD2A , STHR et S2TMD

 *Remarque : aucun enseignement optionnel de seconde n'est requis pour entrer dans une première générale ou une série de première technologique.*

Il est également possible de demander une réorientation vers la voie professionnelle...

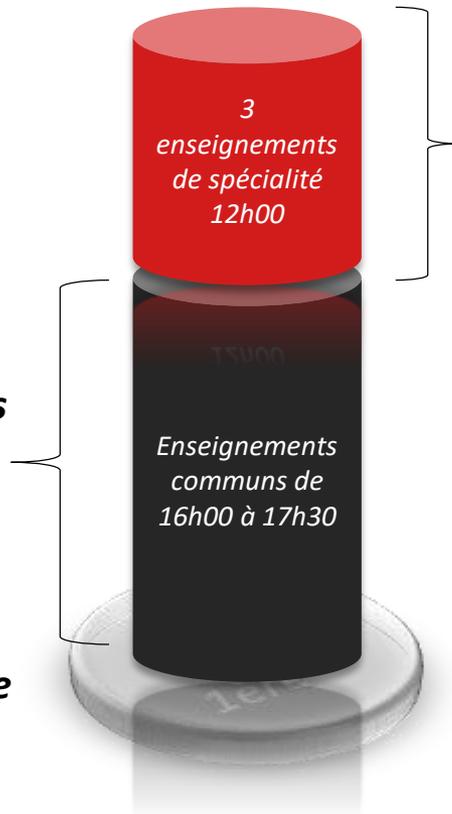
(dossier passerelle pour une entrée en 1ère / affectation post-3ème pour une entrée en seconde)

Voie professionnelle

- ☞ pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers*
- ☞ pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes*

Tronc commun

- **Français**
(4h00)
- **H-G**
(3h00)
- **LVA et LVB**
(4h30)
- **EPS**
(2h00)
- **Enseignement scientifique et mathématiques**
(2h00 svt et Physique-chimie + 1h30 mathématiques pour les élèves n'ayant pas la spécialité)
- **Enseignement moral et civique**
(0h30)

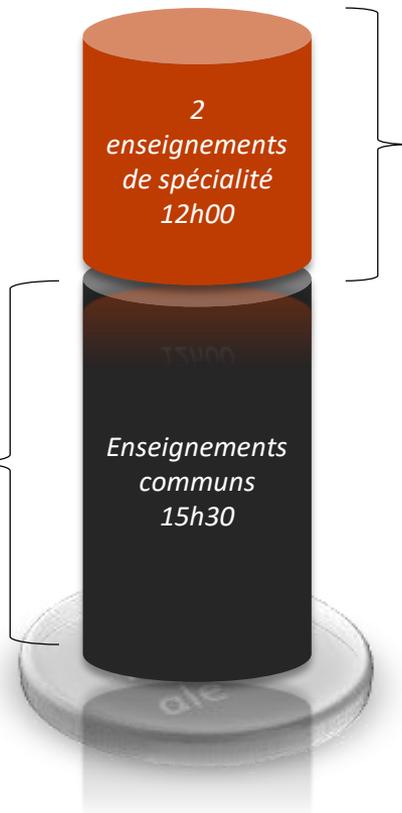


3 enseignements de spécialité au choix :

- **Mathématiques** (4h00)
 - **Physique-chimie** (4h00)
 - **Sciences de la vie et de la terre** (4h00)
 - **Sciences économiques et sociales** (4h00)
 - **H-G, géopolitique et sciences politiques** (4h00)
 - **Humanités, littérature et philosophie** (4h00)
 - **Langues, littératures et cultures étrangères** (4h00)
 - **Langues, littératures et cultures régionales tahitien** (4h00)
 - **Education physique, pratiques et culture sportives** (4h00)
 - **Numérique et sciences informatiques** (4h00)
 - **Sciences de l'ingénieur** (4h00)
 - **Littératures, langues et cultures de l'antiquité** (4h00)
 - **Arts** (4h00)
 - **Biologie écologie** (4h00 - dans les lycées agricoles uniquement)
 - **Accompagnement personnalisé**
(jusqu'à 2h00 hebdomadaires selon les besoins des élèves)
- +
- **Aide au choix d'orientation**
(1h30 hebdomadaire)
 - **Heures de vie de classe**
(principe de 10 heures annuelles)

Tronc commun

- **Philosophie**
(4h00)
- **H-G**
(3h00)
- **LVA et LVB**
(4h00)
- **EPS**
(2h00)
- **Enseignement scientifique et mathématiques**
(2h00 svt et Physique-chimie + 1h30 mathématiques pour les élèves n'ayant pas la spécialité)
- **Enseignement moral et civique**
(0h30)



2 enseignements de spécialité au choix :

- **Mathématiques** (6h00)
- **Physique-chimie** (6h00)
- **Sciences de la vie et de la terre** (6h00)
- **Sciences économiques et sociales** (6h00)
- **H-G, géopolitique et sciences politiques** (6h00)
- **Humanités, littérature et philosophie** (6h00)
- **Langues, littératures et cultures étrangères** (6h00)
- **Langues, littératures et cultures régionales tahitien** (6h00)
- **Education physique, pratiques et culture sportives** (6h00)
- **Numérique et sciences informatiques** (6h00)
- **Sciences de l'ingénieur** (6h00)
- **Littératures, langues et cultures de l'antiquité** (6h00)
- **Arts** (6h00)
- **Biologie écologie** (6h00 - dans les lycées agricoles uniquement)
 - **Accompagnement personnalisé**
(jusqu'à 2h00 hebdomadaires selon les besoins des élèves)
 - **Aide au choix d'orientation**
(1h30 hebdomadaire)
 - **Heures de vie de classe**
(principe de 10 heures annuelles)

Pour renforcer leurs connaissances ou compléter leur profil, les élèves de la voie générale pourront, en première et en terminale, choisir un enseignement optionnel parmi :

- *LVC (tahitien, espagnol ou chinois) 3h*
- *Langues et cultures de l'antiquité (latin ou grec)*
- *Éducation physique et sportive (EPS) 3h*
- *Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, musique ou théâtre) 3h*

En classe terminale, ils pourront ajouter un second enseignement optionnel pour enrichir encore leur parcours :

- *Droit et grands enjeux du monde contemporain 3h*
- *Mathématiques expertes (élèves ayant choisi la spécialité mathématiques en terminale) 3h*
- *Mathématiques complémentaires (élèves n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques en terminale) 3h*

Les enseignements de spécialité à la loupe

*Cliquez sur un enseignement **de spécialité** qui vous intéresse pour accéder à un descriptif **de SON contenu** et revenez ensuite sur cette page pour en découvrir un autre...*

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

H-G, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Langues, littératures et cultures régionales tahitien

Numérique et sciences informatiques

Sciences de l'ingénieur

Littératures, langues et cultures de l'antiquité

Arts

Biologie écologie

Education physique, pratiques et culture sportives

Sommaire



Retour ►

La voie générale

Outils d'aide à la réflexion



www.horizons21.fr

Mieux connaître les différentes spécialités et tester ses intérêts pour chacune d'elles, en découvrant les formations du supérieur et les métiers auxquels elles préparent.



<https://lycee-avenirs.onisep.fr/>

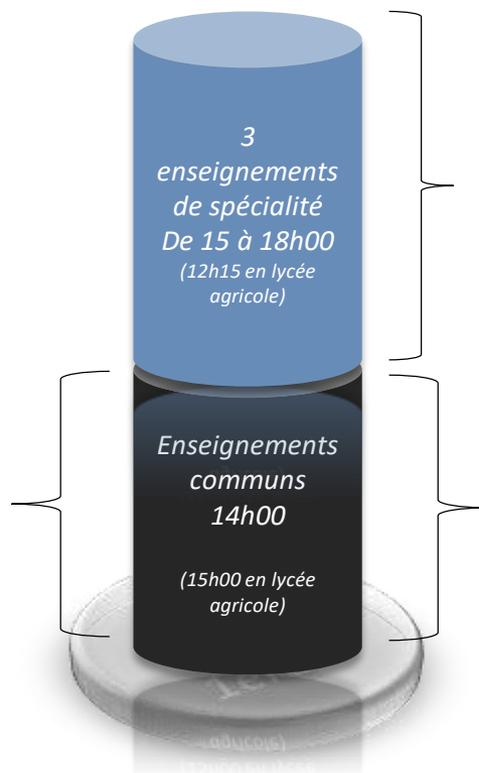
Trouver des réponses à vos questions sur l'orientation en sélectionnant des thématiques. S'informer grâce à des quiz, des articles, des vidéos, des FAQ et des activités.



Retour ►

Tronc commun

- **Français**
(3h00 – 3h30 en LYC AGR)
- **H-G**
(1h30)
- **LVA et LVB**
(4h00 - 3h30 en LYC AGR)
- **EPS**
(2h00)
- **Mathématiques**
(3h00)
- **Enseignement moral et civique**
(0h30)
- **Éducation socio-culturelle**
(1h00 en LYC AGR)
- **Technologie de l'information et du multimédia**
(0h30 en LYC AGR)

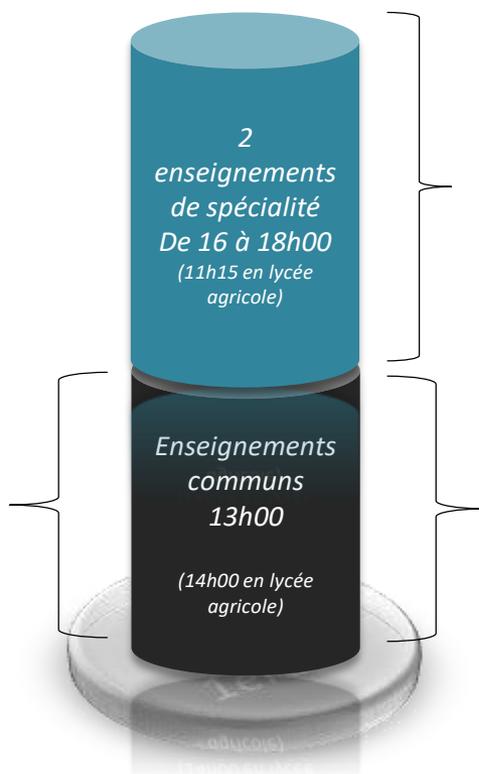


3 enseignements de spécialité obligatoires dans chaque série...

- **STMG et STD2S** : 15h00
 - **STI2D, STHR, STL et ST2A** : 18h00
 - **S2TMD** : 14h00
 - **STAV** : 12h15
- +
- **Accompagnement personnalisé**
(jusqu'à 2h00 hebdomadaires selon les besoins des élèves)
 - **Aide au choix d'orientation**
(1h30 hebdomadaire)
 - **Heures de vie de classe**
(principe de 10 heures annuelles)

Tronc commun

- **Philosophie**
(2h00)
- **H-G**
(1h30)
- **LVA et LVB**
(4h00 - 3h30 en LYC AGR)
- **EPS**
(2h00)
- **Mathématiques**
(3h00)
- **Enseignement moral et civique**
(0h30)
- **Éducation socio-culturelle**
(1h00 en LYC AGR)
- **Technologie de l'information et du multimédia**
(0h30 en LYC AGR)



2 enseignements de spécialité obligatoires dans chaque série...

- **STMG et STD2S** : 15h00
 - **STI2D, STHR, STL et ST2A** : 18h00
 - **S2TMD** : 14h00
 - **STAV** : 12h15
- +
- **Accompagnement personnalisé**
(jusqu'à 2h00 hebdomadaires selon les besoins des élèves)
 - **Aide au choix d'orientation**
(1h30 hebdomadaire)
 - **Heures de vie de classe**
(principe de 10 heures annuelles)

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

- ▶ Lycées Paul Gauguin, du Diadème, Tuianu Le Gayic de Papara, Tiarapu-Nui de Taravao, lycée des Iles-sous-le-vent
- ▶ Lycées privés La Mennais, Raapoto et Pomare IV

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par le **fonctionnement et la gestion des organisations**, les **relations au travail**, **l'information-communication**, les **nouveaux usages du numérique**, le **marketing**...



STMG

Spécialités de première :

- Sciences de gestion et numérique
- Management
- Droit et économie

Spécialités de terminale :

- Droit et économie
 - Management, sciences de gestion et numérique
- + au choix :** ressources humaines et communication ou gestion et finance ou systèmes d'information et de gestion ou mercatique



STMG

Exigences

- *Esprit d'initiative*
- *Sens de la communication*
- *Ordre et méthode*
- *Intérêt pour les NTIC*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 43.5 % ***
(BTS et BUT) *En fonction de la spécialité : BTS comptabilité et gestion, MCO, NDRC, GTLA, Gestion de la PME, Assurance, Banque, BUT GACO, BUT Techniques de commercialisation, BUT GEA, etc.*
- **Filière comptable DCG, DSCG...**
- **Formations universitaires générales 15 % ***
(1ère année licence) *administration économique et sociale, droit, information-communication, etc.*
- **Autres formations 5.5 % ***
- **Préparations aux grandes écoles 1.5 % ***
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT).

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STMG dans l'enseignement supérieur en 2021 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, édition 2022

Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable

- ▶ Lycées du Diadème, Tairapu-Nui
- ▶ Lycées privés La Mennais, St Joseph, Pomare IV et A-M. Javouhey (Raïatea)

Ce bac s'adresse aux lycéens qui s'intéressent aux **innovations technologiques** dans le **respect de la préservation de l'environnement**.

Il donne la possibilité d'acquérir une **démarche scientifique** au travers d'**activités pratiques** : observation, expérimentation et simulation de systèmes pluri-technologiques.



Spécialités de première :

- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable
- Physique chimie et mathématiques

Spécialités de terminale :

- Physique chimie et mathématiques
 - Ingénierie, innovation et développement durable
- + au choix** : architecture et construction ou énergie et environnement ou innovation technologique et écoconception ou systèmes d'information et numérique



STI2D

Exigences

- *Curiosité pour les nouvelles technologies*
- *Intérêts pour les manipulations*
- *Sens de l'observation et de l'organisation*
- *Rigueur et méthode*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 57 % ***
(BTS et BUT) *conception de produits industriels, maintenance industrielle, traitement des matériaux, aéronautique, étude et économie de la construction, informatique, mesures physiques, réseau et télécom, etc.*
- **Formations universitaires générales 9 %**
(1^{ère} année licence) *sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux).*
- **Autres formation dont écoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans 6.5 %**
UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.
- **Préparations aux grandes écoles 4 % ***
*CPGE TSI
(éventuellement PTSI au LPO du Diadème)*

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STI2D dans l'enseignement supérieur en 2021 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, édition 2022

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

- ▶ Lycées du Diadème et Tairapu-Nui de Taravao
- ▶ Lycée privé Anne-Marie Javouhey de Raiatea

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les **relations humaines** et le **travail sanitaire et social**. Les enseignements abordent des questions comme la **santé** le bien-être de la population, les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux...



ST2S

Spécialités de première :

- *Physique chimie pour la santé*
- *Biologie et physiopathologie humaines*
- *Sciences et techniques sanitaires et sociales*

Spécialités de terminale :

- *Chimie, biologie et physiopathologie humaines*
- *Sciences et techniques sanitaires et sociales*



ST2S

Exigences

- Sens du contact
- Altruisme
- Aptitudes à la communication
- Autonomie et esprit d'initiative
- Goût pour le travail en équipe

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (BTS et BUT)** économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...
- **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social** éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmier, etc.
- **Formation et concours secrétaire médicale**
- **Formations universitaires générales (1ère année licence)** sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale.

Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration

► Lycée hôtelier et du tourisme de Tahiti

Le bac STHR est conçu pour des élèves attirés par l'ensemble des **métiers de l'hôtellerie et de la restauration**. Les enseignements à la fois théoriques et pratiques se répartissent en trois pôles : **gestion au hôtelière, restauration et services**. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves.



STHR

Spécialités de première :

- *Enseignement scientifique alimentation-environnement*
- *Sciences et technologies culinaires et des services*
- *Economie-gestion hôtelière*

Spécialités de terminale :

- *Sciences et technologies culinaires et de services, enseignement scientifique alimentation-environnement*
- *Economie-gestion hôtelière*



STHR

Exigences

- *Bonne résistance physique*
- *Rigueur, discipline*
- *Sens de l'observation et de l'organisation*
- *Sens du contact - communication*
- *Compétences linguistiques*

Poursuites d'études

- **Des spécialisations en un an :** Mention Complémentaire Accueil-Réception, BP Organisateur de réception, BP Sommelier, BP Barman, BP Gouvernante...
- **Des Brevets de Techniciens Supérieur**
- *BTS Management en Hôtellerie restauration option A management d'unité de restauration ou option B management d'unité de production culinaire option C management d'unité d'hébergement (MHR), BTS Tourisme*
- **Des Bachelor Universitaire de Technologie**
- *BUT Gestion administrative et commerciale,*
- *BUT Technique de commercialisation...*

Sciences et Technologies du théâtre, de la musique et de la danse

► Lycée Paul Gauguin

Accessible à partir de la 1^{re}, ce bac s'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire.



S2TMD

Spécialités de première :

- *Économie, droit et environnement du spectacle vivant*
- *Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales*
- *Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale*

Spécialités de terminale :

- *Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales*
- *Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale*



S2TMD

Exigences

- *Passionné*
- *Pratique de la danse ou d'un instrument de musique ou des arts de la scène et du théâtre*
- *Bonne résistance physique*
- *Rigueur, discipline*

Poursuites d'études

- **Le conservatoire**
- *Concours d'entrée au CNSMD (Conservatoire national supérieur de musique et de danse) de [Paris](#) ou de [Lyon](#), très sélectif.*
- *DEM (diplôme d'études musicales)*
- *DEC (diplôme d'études chorégraphiques)*
- *DET (diplôme d'études théâtrales)*
- *DNOP (diplôme national d'orientation professionnelle)*
- *DNSP (diplôme national supérieur professionnel)*

- **L'université**
- *Licence arts du spectacle*
- *Licence Musicologie*
- *Master MEEF*

Sciences et Technologies de Laboratoire

- ▶ Lycées Tuianu Le Gayic de Papara
- ▶ Lycée privé La Mennais

Le bac STL s'adresse aux élèves ayant un goût affirmé pour les sciences du vivant, les **manipulations** et la **démarche expérimentale en laboratoire**. On leur apprend à mettre en œuvre des techniques d'observations, de mesure et d'analyse, de fabrication de produits dans divers domaines : **alimentaire, pharmaceutique, cosmétique, biocarburants, environnement**, etc.



Spécialités de première :

- *Physique chimie et mathématiques*
- *Biochimie biologie*
- *Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques labo.*

Spécialités de terminale :

- *Physique-chimie et mathématiques*
- *Biochimie, biologie, biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire*



STL

Exigences

- *Intérêts pour les manipulations*
- *Rigueur et méthode*
- *Sens de l'observation et de l'organisation*
- *Autonomie et esprit d'initiative*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (BTS et BUT)** en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement...
- **Préparations aux grandes écoles** CPGE TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie et sciences industrielles), écoles d'ingénieurs, en écoles spécialisées, à l'université...
- **Écoles post-bac** dont écoles d'ingénieur
- **Formations universitaires générales (1ère année licence)** Sciences de la vie

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

► Lycée privé protestant Samuel Raapoto de Arue

Le bac STD2A s'adresse aux élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits.

Il enseigne aux élèves les bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.



STD2A

Spécialités de première :

- *Physique chimie*
- *Outils et langages numériques*
- *Design et métiers d'art*

Spécialités de terminale :

- *Analyse et méthodes de design*
- *Conception et création en design et métier d'art*



STD2A

Exigences

- Créativité
- Capacités artistiques
- Esprit d'analyse
- Rigueur, minutie, précision

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (DMA)** cinéma d'animation, ébénisterie, menuiserie, restauration et conservation de mobilier, décor, céramique artisanale.
- **Préparations aux grandes écoles**
CPGE AA ENS Cachan Design
- **Écoles supérieures d'arts** DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – grade Licence – proposé également en lycées)
- **Écoles nationales des beaux d'arts (ENSBA, ENSCI-Les Ateliers, ENSAA) et conservatoires régionaux d'art**
- **Formations universitaires générales (1ère année licence)** Arts, Arts plastiques, Cinéma-audiovisuel

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

► Lycées Agricole d'Opunohu à Moorea

Préparé dans les lycées agricoles, le bac STAV s'adresse aux élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire. Il est proposé par lycée agricole d'Opunohu (Moorea) avec un approfondissement technologique dans le domaine de la production agricole. Cette série de bac comporte des stages.



STAV

Spécialités de première :

- *Gestion des ressources et de l'alimentation*
- *Territoires et sociétés*
- *Technologie*

Spécialités de terminale :

- *Gestion des ressources et de l'alimentation*
- *Territoires et technologie*



STAV

Exigences

- Intérêts pour l'environnement
- Intérêts pour les manipulations
- Sens de l'observation et de l'organisation
- Autonomie et esprit d'initiative
- Rigueur et méthode

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes**
*BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes (D.A.R.C), Agronomie, Aménagements paysagers, Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Aquaculture, Génie des équipements agricoles, Gestion et maîtrise de l'eau...
BUT Génie biologique*
- **Certificats de spécialisation agricoles (CSA)**
- **Préparations aux grandes écoles**
CPGE TB (technologie et biologie)
- **Écoles post-bac** *Tourisme rural*
- **Formations universitaires générales (1ère année licence)** *Sciences de la vie*

Procédure et calendrier

2^e trimestre

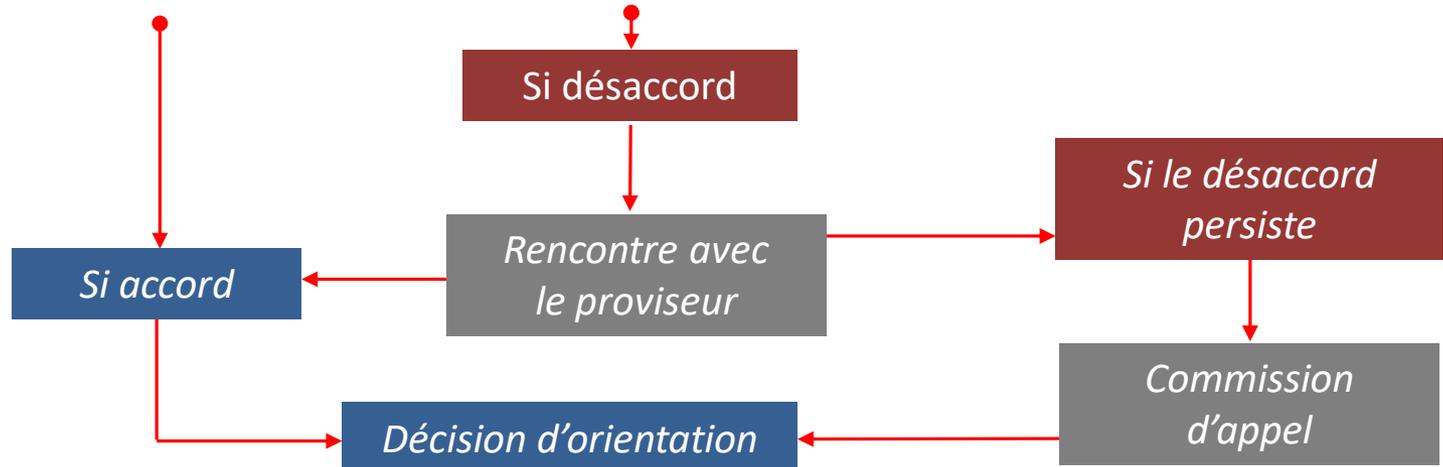
Intentions d'orientation de l'élève et de la famille
Avis provisoire du conseil de classe sur le choix de la voie générale, technologique ou professionnelle

3^e trimestre

Vœux d'orientation définitifs élève et famille
Avis définitif du conseil de classe sur le choix de la voie générale, technologique ou professionnelle



Voir le dossier
d'orientation





2023 -2024
DOSSIER D'ORIENTATION

2^{nde} GT

Partie encadrée en pointillés
À REMPLIR PAR LA FAMILLE

Partie encadrée grisée
À REMPLIR PAR L'ÉTABLISSEMENT

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE :

NOM :

Prénoms :

Date de naissance :

N° INE :

Filles Garçon

Adresse du représentant légal :

N° tél. :

ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Public Privé sous contrat

Classe actuelle :

2^{nde} GT 2^{ème} STHR MLDS

Langues étudiées :

LV1 :

LV2 :

DEUXIÈME TRIMESTRE : Intentions d'orientation

- ✓ Vous indiquez les **intentions d'orientation** pour votre enfant (cadre 1). Vous pourrez les modifier au 3^{ème} trimestre.
- ✓ Le conseil de classe émet une **proposition** (cadre 2)
- ✓ Vous prenez connaissance de l'avis écrit du conseil de classe et **signez** (cadre 3)

Cadre 1 Intentions de la famille A remettre au professeur principal avant le.....

Nous envisageons pour la rentrée prochaine :

1^{ère} technologique 1^{ère} générale spécialités envisagées :

1^{ère} STMG 1^{ère} STI2D 1^{ère} STL 1^{ère} STHR 1:

1^{ère} STD2A 1^{ère} ST2S 1^{ère} STAV 1^{ère} S2TMD 2:

voie professionnelle ([passerelle](#)) 3:

4:

Date et signature du représentant légal

Cadre 2 PROPOSITION(S) PROVISOIRE(S) du conseil de classe

1^{ère} technologique 1^{ère} générale

1^{ère} STMG 1^{ère} STI2D 1^{ère} STL 1^{ère} STHR

1^{ère} STD2A 1^{ère} ST2S 1^{ère} STAV 1^{ère} S2TMD

Recommandations du conseil de classe pour l'orientation souhaitée

.....

.....



Les épreuves du Baccalauréat en voie générale et technologique...



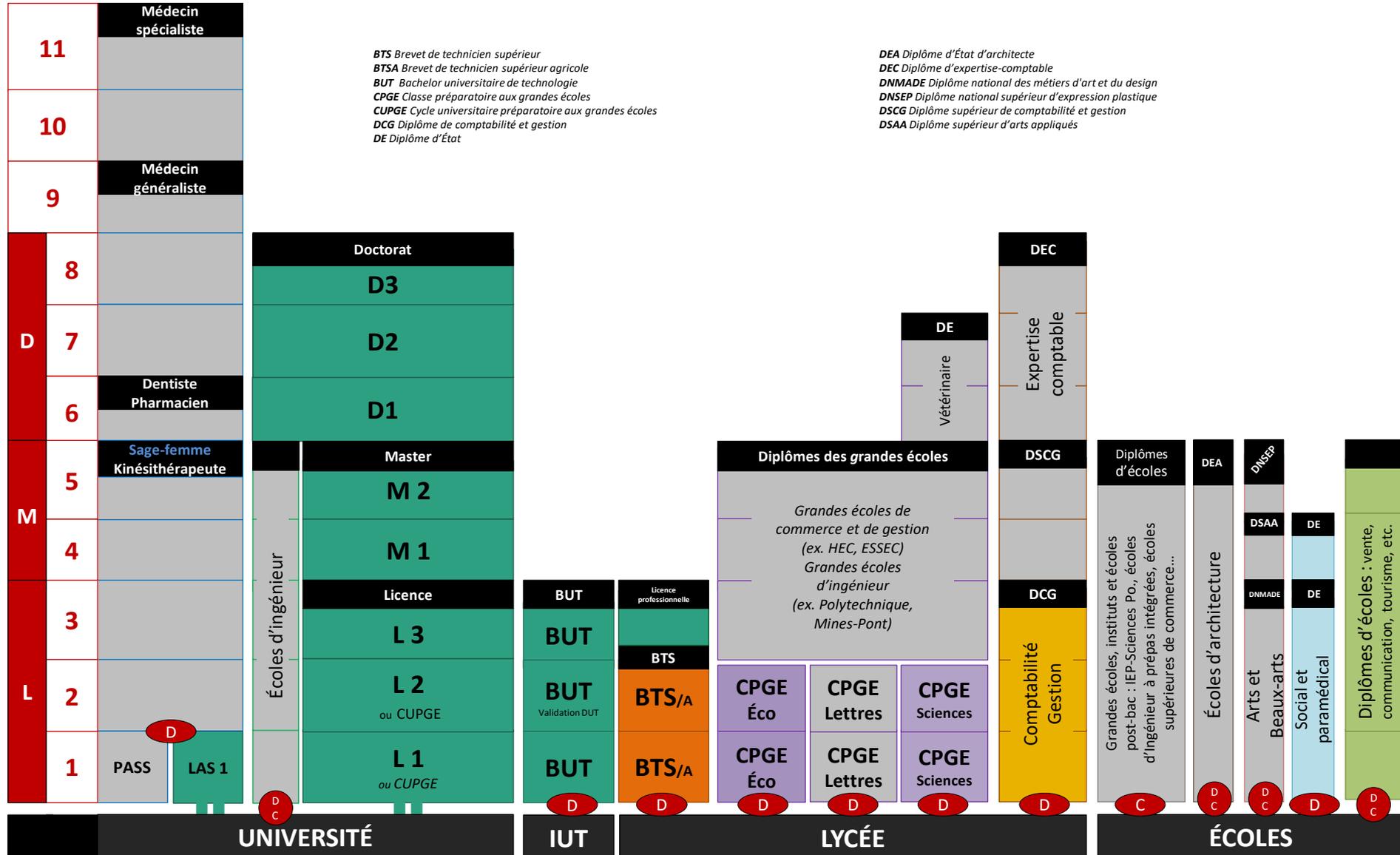


Schéma de l'enseignement supérieur



BTS Brevet de technicien supérieur
BTSA Brevet de technicien supérieur agricole
BUT Bachelor universitaire de technologie
CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles
CUPGE Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles
DCG Diplôme de comptabilité et gestion
DE Diplôme d'État

DEA Diplôme d'État d'architecte
DEC Diplôme d'expertise-comptable
DNMADE Diplôme national des métiers d'art et du design
DNSEP Diplôme national supérieur d'expression plastique
DSCG Diplôme supérieur de comptabilité et gestion
DSAA Diplôme supérieur d'arts appliqués



Maths

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ».

Physique chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ».

Sciences de la vie et de la terre

*L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ».*

Sciences économiques et sociales

*L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.***

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

*La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du **monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.*

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité *Humanités, littérature et philosophie* propose l'étude de **la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.

Langues, littératures et cultures étrangères

*L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère** et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.*

Langues, littératures et cultures régionales

L'enseignement de spécialité en Langues, littératures et cultures régionales s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante régionale (tahitien). Il vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée en s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...).

Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les **notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.**

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

*La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie **la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine** en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.*

Arts

► Arts plastiques

L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

► Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité de cinéma-audiovisuel propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques.

► Musique

L'enseignement de spécialité de musique développe les compétences nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres.

► Théâtre

L'enseignement de spécialité de théâtre propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale.

Education physique, pratiques et culture sportive

Cet enseignement s'adresse à tous les lycéens ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles. Cet enseignement de spécialité prolonge et enrichit l'enseignement commun d'éducation physique et sportive (EPS) par la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (APSA) variées et par des apports théoriques sur la culture sportive. En articulant des contributions pratiques et théoriques, il offre à chaque élève une formation lui permettant d'envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur au regard de son projet personnel et professionnel. Ces projets sont multiples et peuvent concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, ou de la protection des personnes.