



Réussir à l'université

**Forum de l'orientation 2024
Lycée des îles Sous-le-Vent
Uturoa, Polynésie française**

Annick SOUBAI, Directrice , CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

Nahema BETTAYEB, Docteur en Psychologie, Psychologue de l'Education Nationale en Sorbonne, CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

S'orienter : Oriens, orient, surgir, se lever : une métaphore de l'avenir



Explorer le monde : avec quels regards?

Avec qui ?

- les professionnels de l'Education Nationale dans son lycée ou au CIO, les professeurs du lycée, les parents, directement avec les services d'orientation des universités
- les camarades, les étudiants et anciens élèves de la licence envisagée

Pourquoi ?

- explorer les débouchés : les métiers d'aujourd'hui et les professions de demain! (s'interroger sur les enjeux sociétaux)
- chasser les stéréotypes, dépasser les préjugés (*Filles dans les études d'informatique ou de mathématiques; la pharmacie c'est seulement pour vendre des médicaments*)
- quelques exemples de préjugés : cette formation n'offre aucun débouché, une seule formation me correspond, un diplôme = un métier)
- ouvrir les horizons (exploration)

Enjeu : Développer son esprit critique

Quelle est votre représentation de l'enseignement supérieur ?



De nombreuses possibilités d'études pour tous les profils : quels critères retenir ?

Des formations	
courtes	longues
très encadrées	en autonomie
sélectives	non sélectives
théoriques	appliquées
gratuites	payantes
travail en groupe	travail solitaire
compétitives	Non compétitives
éloignées	proches

Les 3 grands types d'informations à maîtriser pour aborder les études supérieures

Schéma des études après le bac

- Types des formations en France : BTS/BUT, licence, « classes prépa », formation en écoles spécialisées...

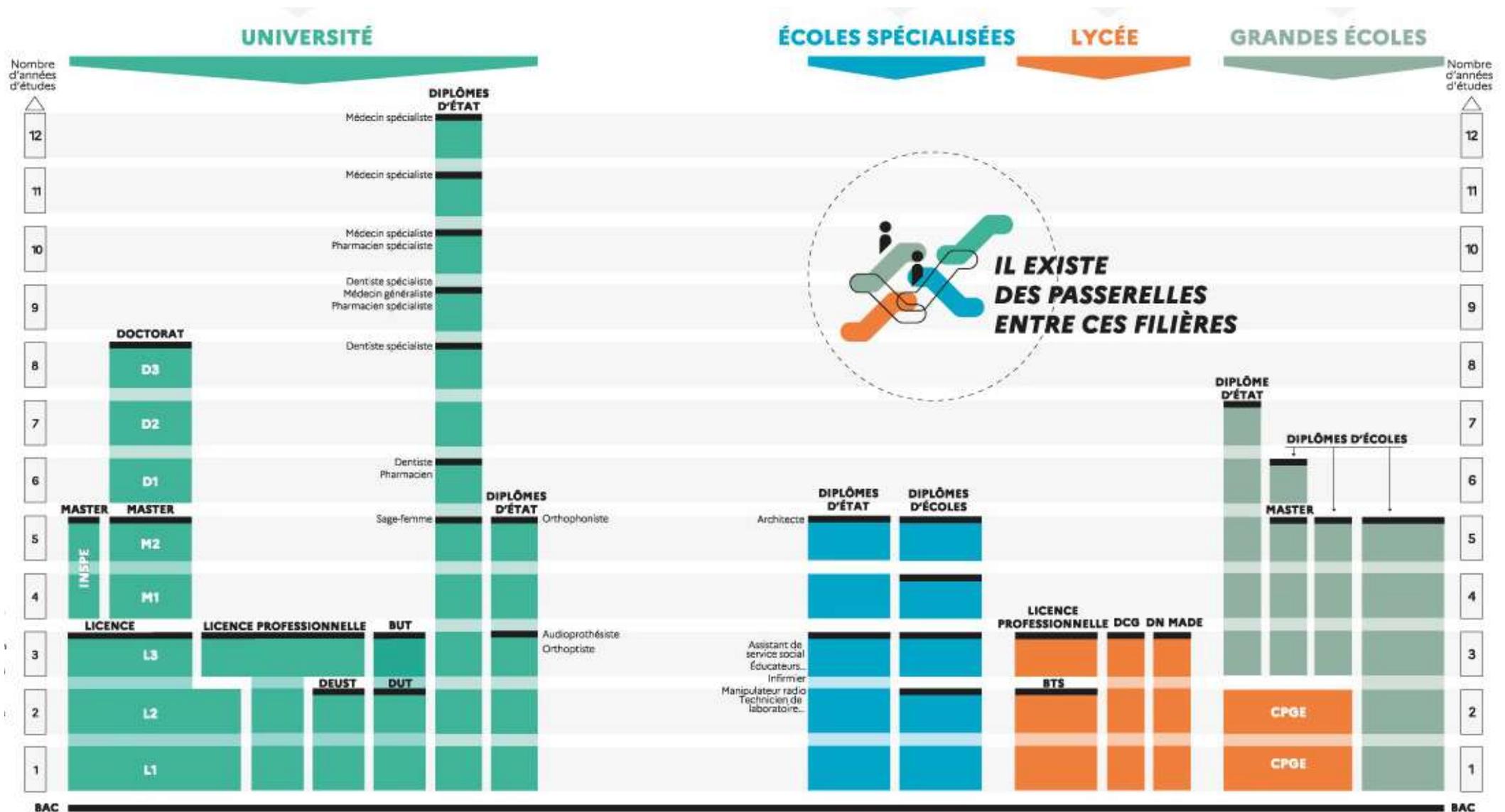
Exemple de domaines d'étude

- Arts, Commerce, Ingénierie, Sciences, Economie, Droit, Santé

Stratégies d'études :

- Comment réussir sa licence, BTS, BUT, CPGE, son master ?
- Reconnaissance des diplômes
- Alternance, départ à l'étranger

Architecture de l'enseignement supérieur



Zoom sur l'architecture de l'université

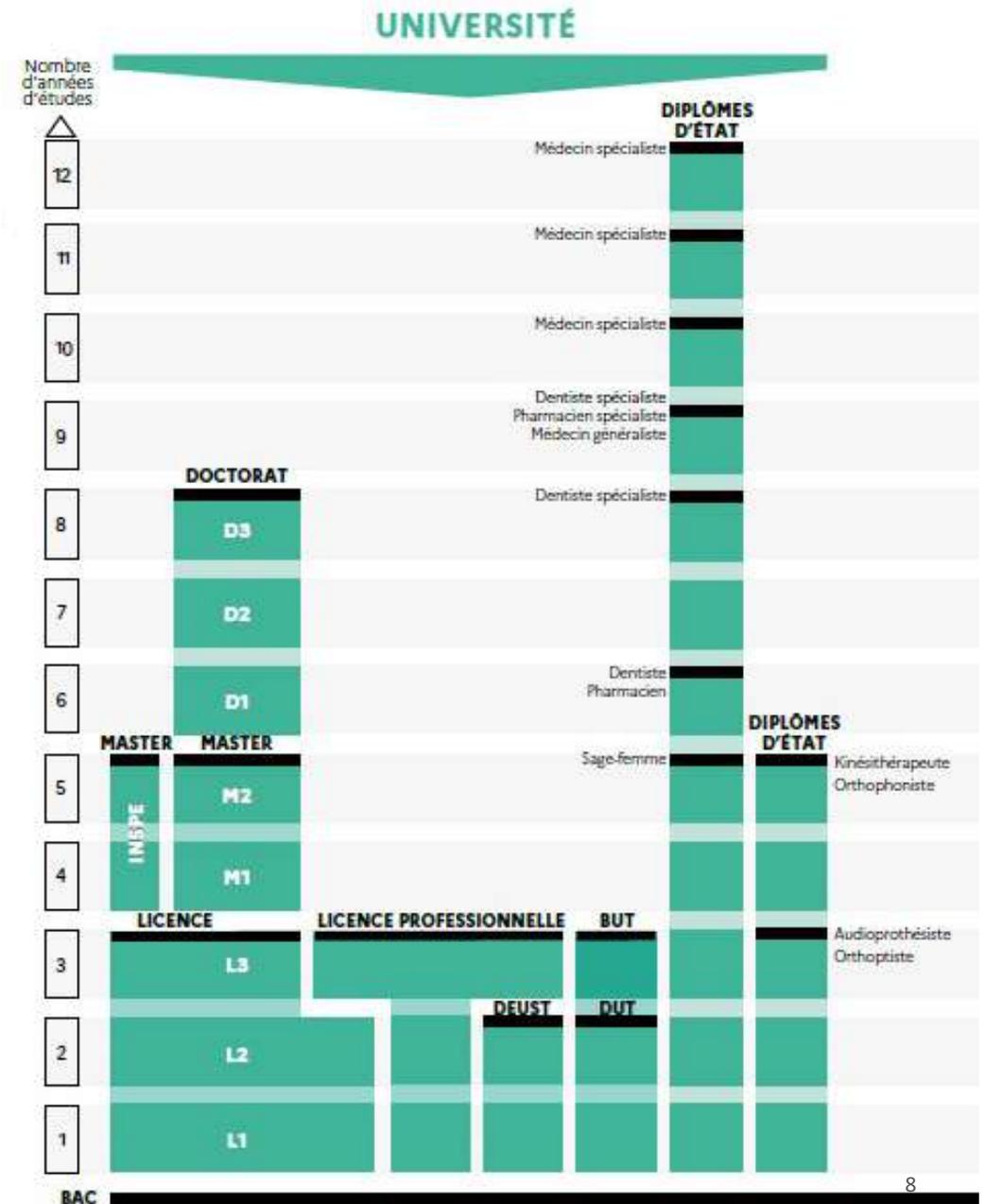
Des durées d'études différentes!

Dans le système LMD, la Licence est un **Diplôme National (DNL)**

La Licence correspond à **180 crédits ECTS** définitivement acquis une fois validés

Et d'autres enjeux pour faire son choix

- Part de la théorie et de la pratique ?
- Quel sont mes besoins en termes d'apprentissage?



Bien identifier les domaines d'études à l'université

Les licences se déclinent en :

4 domaines disciplinaires

- arts, lettres, langues
- droit, économie, gestion
- sciences humaines et sociales
- sciences, technologies, santé

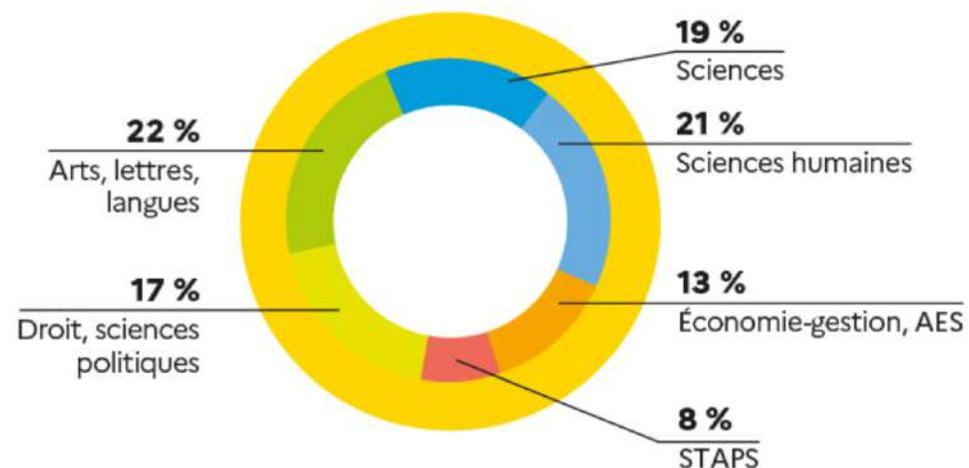
Plus de 52 mentions

- Arts plastiques, Lettres, Langues Droit, Économie,
- Histoire, Sociologie, Psychologie, Philosophie, Mathématiques,
- Physique, STAPS...

De nombreux parcours

Licences : Les grands domaines d'étude

LICENCE OÙ S'INSCRIVENT LES BACHELIERS ?



237 561 nouveaux inscrits en 1^{re} année de licence à la rentrée 2020
(hors doubles inscriptions CPGE).
Source : RERS 2021.

Source : ONISEP (2021)

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Organisation-des-etudes-superieures/L-organisation-des-licences>

Pourquoi l'université ?



UNE CAPACITÉ D'ANALYSE ET
DE RÉFLEXION



UNE APTITUDE À
L'EXPRESSION ÉCRITE ET
ORALE



UNE CULTURE APPROFONDIE
DANS UN DOMAINE
SPÉCIFIQUE QUI AMÈNE À
L'AUTONOMIE
INTELLECTUELLE



VOTRE PROJET PEUT
CHANGER AU COURS DU
TEMPS ET ÊTRE RÉÉVALUÉ

Des contenus de formation différents selon les universités : Exemple de la Licence d'Information-Communication

- **Université Sorbonne-Nouvelle**

LICENCE 1

Semestre 1

- Histoire et communication
- Problématique de l'information-communication
- Apport des sciences humaines en communication
- Communication et image : sémiologie
- Compétence professionnelle : expression orale
- Culture numérique

- Méthodologie du travail universitaire
- Langue vivante : anglais

- **Université Paris-Panthéon-Assas**

1er semestre (144h CM + 96h TD) 30 [ECTS](#)

UEF 1 – 16 [ECTS](#)

- > [Introduction aux médias et au journalisme](#) (IFP existant) (36h CM et 15h TD) – 8 [ECTS](#)
- > [Introduction aux sciences de l'information et de la communication](#) (36h CM et 15h TD) – 8 [ECTS](#)

UEC 1 – 9 [ECTS](#)

- > [Histoire de la communication](#) (18h CM) – 2.5 [ECTS](#)
- > [Communication des organisations](#) (18h CM) – 2.5 [ECTS](#)
- > [Management des organisations \(cours mutualisé\)](#) (36h CM) - 4 [ECTS](#)

UEM 1 – 5 [ECTS](#)

- > [Anglais](#) (18h TD) – 2.37 [ECTS](#)
- > [Certification de compétences numériques PIX](#) (18h TD) – 2.37 [ECTS](#)
- > 2^{ème} langue optionnelle (ou CIAL) (15h TD)
- > [Méthodologie universitaire et de recherche documentaire \(BU\)](#) (7h30+7h30 TD) – 0.26 [ECTS](#)

Enjeu : Se renseigner sur le contenu détaillé de la formation

Se connaître pour s'orienter



Se connaître et connaître le contexte des études à l'université

Explorer les études par discipline ou par domaine ?

- Certaines études uniquement possibles à l'université comme :
 - le droit
 - la psychologie
 - les études de santé
- Plusieurs secteurs professionnels avec des modalités d'accès différents :
 - Les métiers de l'industrie ? (Chimie, Mécanique, Physique)
 - Les métiers de la finance ? (Licence de mathématiques ou d'économie-gestion)

Enjeu : Quel(s) type(s) d'étude me correspond le mieux en fonction de mon profil ?

Des MOOC's pour explorer



Entrer à l'IUT

Université Paris Cité

Entrer à l'IUT : les codes pour booster ton dossier



LA FAC EST-CE POUR MOI ?

PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITÉ PARIS

La Fac, est-ce pour moi ?



LE DROIT EST-CE POUR MOI ?

PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITÉ PARIS

Le droit, est-ce pour moi ?



Osons l'INDUSTRIE

Ose les métiers de l'industrie du futur

Institut Mines-Télécom

Ose les métiers de l'industrie du futur



mms Le MOOC

MOOC Mon Métier de la Santé

uness

MOOC MMS : Mon Métier de la Santé

Connaissance de soi : Mes qualités

Choisir 5 qualités qui vous caractérisent et illustrer avec un exemple

A l'écoute

Accueillant.e

Adroit.e

Assidu.e

Audacieux.se

Autonome

Autorité

Calme

Chaleureux.se

Charismatique

Clair.e

Cohérent.e

Communicatif.ve

Compréhensif.ve

Conciliant.e

Concis.e

Confiant.e

Conscientieux.se

Consensuel.le

Constant.e

Constructif.ve

Convainquant.e

Coopératif.ve

Courageux.se

Courtois.e

Discret.e

Économe

Empathique

Endurant.e

Engagé.e

Enthousiaste

Équilibré.e

Équitable

Esprit d'équipe

Esprit d'initiative

Esprit d'abnégation

Esprit de compétition

Esprit d'entreprise

Exigeant.e

Expressif.ve

Ferme

Fidèle

Flexible

Habile

Impartial.e

Indépendant.e

Indulgent.e

Ingénieux.se

Intuitif.ve

Ordonné.e

Organisé.e

Ouvert.e d'esprit

Patient.e

Pédagogue

Persévérant.e

Perspicace

Persuasif.ve

Ponctuel.le

Pondéré.e

Pragmatique

Précis.e

Prévoyant.e

Prudent.e

Pugnace

Rapide

Rassembleur.se

Réactif.ve

Réaliste

Réservé.e

Résistant.e

Respectueux.se

Responsable

Serviable

Réfléchir à mes qualités : une illustration

Qualité : Persévérance

Situation : Je suis persévérant(e) dans mon travail, si des obstacles se présentent, je ne baisse pas les bras

Questions:

- Jusqu'où suis-je prêt(e) à surmonter les obstacles?
- Est-ce que je risque de m'épuiser?

Questions à se poser :

- Bi-licence ou CPGE?
- Licence de Droit ou Licence de Sciences Sociales?

Connaissance de soi : Mes valeurs

1. Autonomie (ou autodétermination)

Motivation ou objectif : indépendance de la pensée et de l'action, choisir, créer, explorer.

Valeurs : créativité, liberté, indépendance, curiosité, choisir ses propres buts.

2. Stimulation

Objectif : enthousiasme, nouveauté et défis à relever dans la vie.

Valeurs : vie audacieuse, variée et passionnante.

3. Hédonisme

Objectif : plaisir ou gratification sensuelle personnelle.

Valeurs : plaisir, profiter de la vie.

4. Réussite (ou accomplissement)

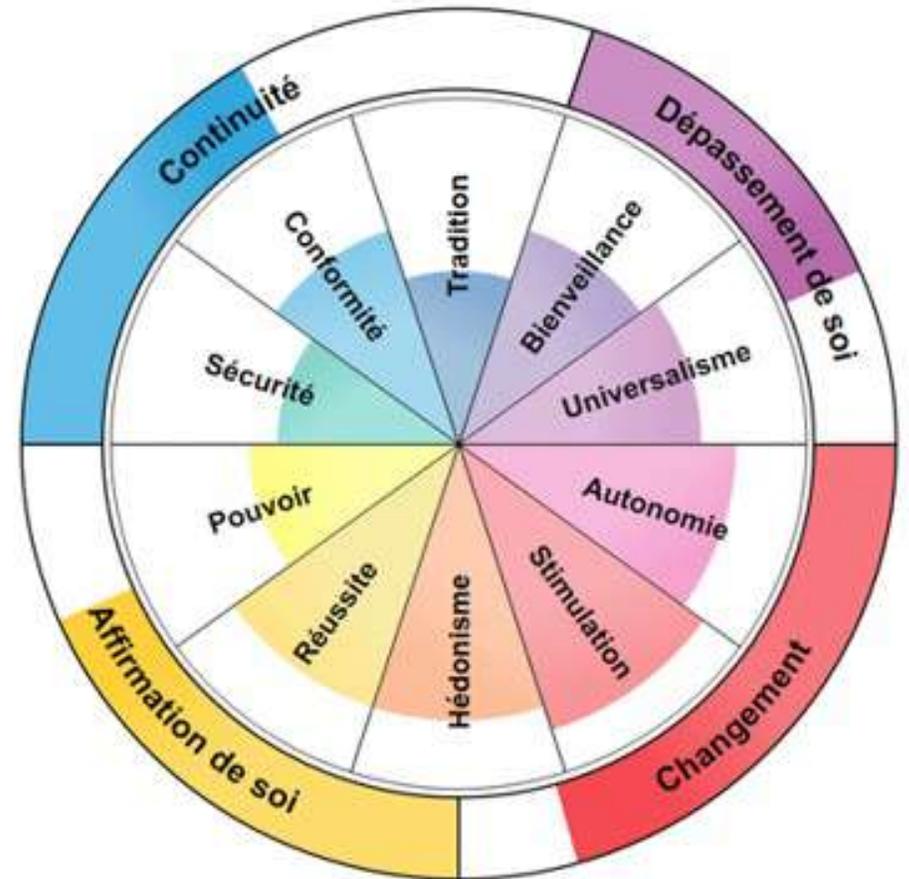
Objectif : succès personnel obtenu grâce à la manifestation de compétences socialement reconnues.

Valeurs : ambition, orientation vers le succès, compétence, influence.

5. Pouvoir

Objectif : statut social prestigieux, contrôle des ressources et domination des personnes.

Valeurs : autorité, leadership, dominance



Modèle des valeurs basiques de Schwartz (1992, 1996)

Connaissance de soi : Mes valeurs

6. Sécurité

Objectif : sûreté, harmonie et stabilité de la société, des relations entre groupes et entre individus, et de soi-même.
Valeurs : propreté, sécurité de la famille, sécurité nationale, stabilité de l'ordre social, réciprocité des faveurs, santé, sentiment d'appartenance.

7. Conformité

Objectif : modération des actions, des goûts, des préférences et des impulsions susceptibles de déstabiliser ou de blesser les autres, ou encore de transgresser les attentes ou les normes sociales. Valeurs : autodiscipline, obéissance.

8. Tradition

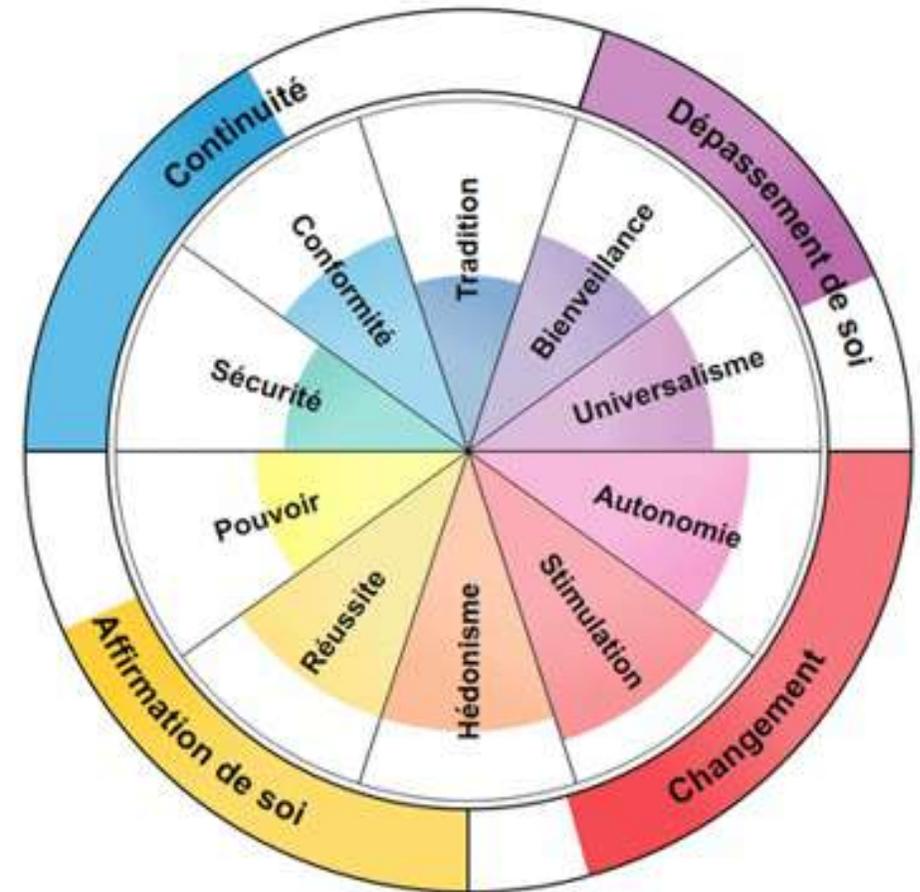
Objectif : respect, engagement et acceptation des coutumes et des idées soutenues par la culture ou la religion auxquelles on se rattache.
Valeurs : humilité, dévotion, respect de la tradition, modération.

9. Bienveillance

Objectif : la préservation et l'amélioration du bien-être des personnes avec lesquelles on se trouve fréquemment en contact.
Valeurs : serviabilité, honnêteté, pardon, loyauté, responsabilité, amitié.

10. Universalisme

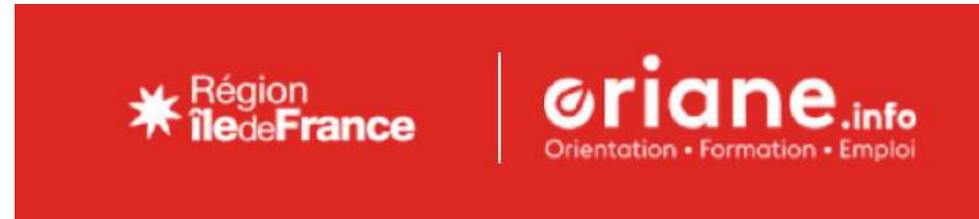
Objectif : compréhension, estime, tolérance et protection du bien-être de tous et de la nature. Valeurs : ouverture d'esprit, sagesse, justice sociale, égalité, paix dans le monde, monde de beauté, unité avec la nature, protection de l'environnement, harmonie intérieure.



Modèle des valeurs basiques de Schwartz (1992, 1996)

D'autres questions à se poser : se connaître pour s'orienter

- Quels sont mes centres d'intérêt ?
- Quelles sont mes motivations?
- Quel est mon parcours scolaire? Pourquoi ai-je fait le choix de telles ou telles matières ?
- Quelles sont les raisons de mes choix sur parcoursup ? du/des premier(s) choix?



Les ressources



Explorer...

Comment ?

Savoir rechercher des informations pertinentes et fiables :

- À travers des enquêtes métiers, des recherches sur les formations (i.e. [ONISEP TV](#)), s'imaginer son parcours de formation rêvé

Mais aussi participer aux évènements d'orientation :

- Journées Portes Ouvertes des Universités en ligne
- Webinaires organisés par les Universités
- Les MOOCS

De nombreuses formations ! Faire des choix et définir ses propres critères

- **Enjeu : explorer, comparer, expérimenter, réévaluer ses choix**

...et rechercher

Comment effectuer ses recherches?

Créer une base documentaire des licences visées à partir des informations recueillies sur les sites des universités:

- Compétences attendues
- Contenu des enseignements
- Devenir des étudiants : et après? Les débouchés possibles ?

Et, en consultant les [fiches INFO Licence](#), le site de l'Université et le site [Réponse U](#)

Contacter le SCUIO de l'Université visée pour obtenir des informations complémentaires



Références documentaires

Site Parcoursup

<https://www.parcoursup.fr/>

Site de l'ONISEP et ONISEP TV

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Organisation-des-etudes-superieures/L-organisation-des-licences>

<https://oniseptv.onisep.fr>

Réponse U :

<https://reponses-u.fr>

Site Horizons21e

<https://www.horizons21.fr/>

Site FUN-MOOC

<https://www.fun-mooc.fr/fr/>

https://www.fun-mooc.fr/fr/categories/collections/projet-sup/?page_courses=3#page_courses

Site du CIO des Enseignements Supérieurs

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_365449/centre-d-information-et-d-orientation-des-enseignements-superieurs

Petit glossaire universitaire

- BU : Bibliothèque universitaire
- BUT : Bachelor universitaire de technologie
- CC : Contrôle Continu
- CM : Cours Magistral
- CPGE : Classe préparatoire aux grandes écoles
- ECTS : "European Credits Transfer Scale »
- ENT : Environnement numérique de travail
- ERASMUS : European Region Action Scheme for the Mobility of University Students
- IEP : Institut d'Études Politiques
- JPO : Journée Portes Ouvertes
- LMD : Licence – Master – Doctorat
- MOOC : Massive open online course
- S : semestre
- TD : Travaux Dirigés
- UE : Unités d'Enseignement
- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- RU : Restaurant universitaire

<https://inspire-orientation.org/blog/le-petit-lexique-universitaire>